



L'entrevue orale en français

Tu comprends?

Bonjour

French 2200 – 3200

- *You will participate in an oral interview in elluminate*
- *The interview will last approximately...*

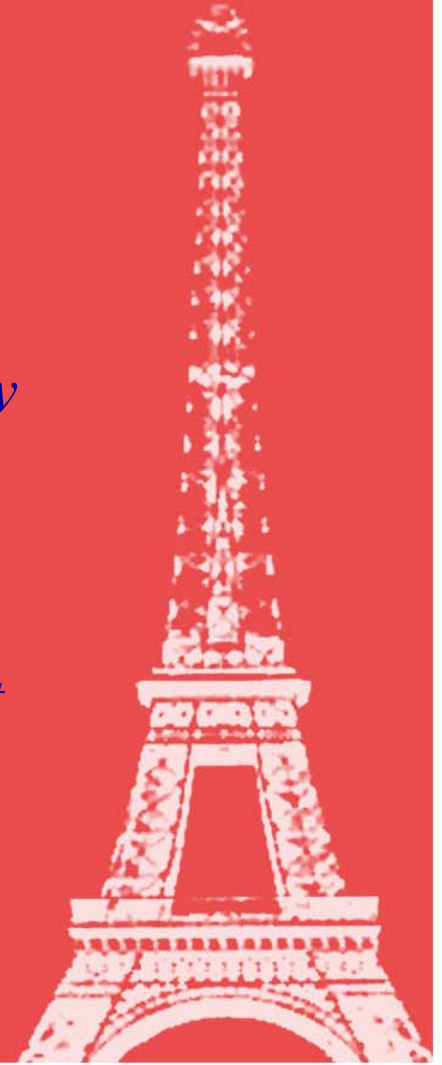
10 minutes- French 2200

15 minutes- French 3200

The following slides describe how the interview will unfold and how you are graded on your interview.

Following the short explanation is an excellent “guide” to help you prepare!

This interview is worth 25% of your mid-term assessment in this course



BONNE CHANCE !



French 3200 - 2200

The following information is from the French 3200 Oral Interview Manual available on the Department of Education's Website. The address is:

http://www.ed.gov.nl.ca/edu/sp/sh/core_french/fr3200/full.pdf

I would suggest you read it in its entirety.

NOTE: The depth of treatment of the various themes will be different in French 2200 and 3200.



French Oral Interview

- You probably may not notice as the interview progresses, but your interview is actually broken down into small sections by the teacher. The following slides will indicate how the interview will progress.*



Interview- Warm-up

- This phase includes the first few minutes of the interview. The questions will be natural, friendly, and easy to understand. It is meant to make you comfortable but it also gives the teacher a preliminary indication of the level of speech and understanding.



Interview – Level Check

- In this phase the teacher will ask a variety of questions while noting how the student performs on a range of topics. While the conversation is progressing, the teacher will pay attention to such areas as pronunciation, extent of vocabulary, grammar, fluency, and comprehension.



Interview - Probes

- The purpose of the “probes” phase is to bring the student to the uppermost level at which s/he can function. Probing on a range of topics enables the teacher to find the level at/which the student can no longer speak or understand accurately.



Interview – Wind-Down

- It is during this phase that questions become easier, returning the student to the level at which s/he functions most accurately. It ends the interview on a positive note, giving the student a sense of accomplishment, and also giving the teacher a chance to recheck the rating.



Interview - Levels

- *There are five possible levels.*
- *Each level is clearly defined in the French 3200 Oral Interview Manual*
- *Level 1 – 11 – 13 / 25*
- *Level 2 – 14 – 16 / 25*
- *Level 3 – 17 – 19 / 25*
- *Level 4 – 20 – 22 /25*
- *Level 5 – 23 – 25 /25*
- *A student at Level 1 is considered very limited while a Level 5 is considered to handle most communication situations with confidence.*



Thèmes

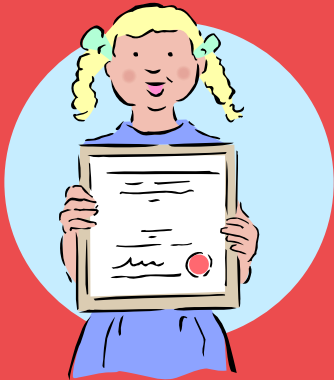
Questions are generally selected from the following themes.

- *The Family and Home*
- *School Life*
- *Leisure*
- *Holidays and Travel*
- *Challenges of the Future*



The Family and Home

- Immediate family: personal details, daily routine, individual responsibilities, family activities, family relationships, occupations...



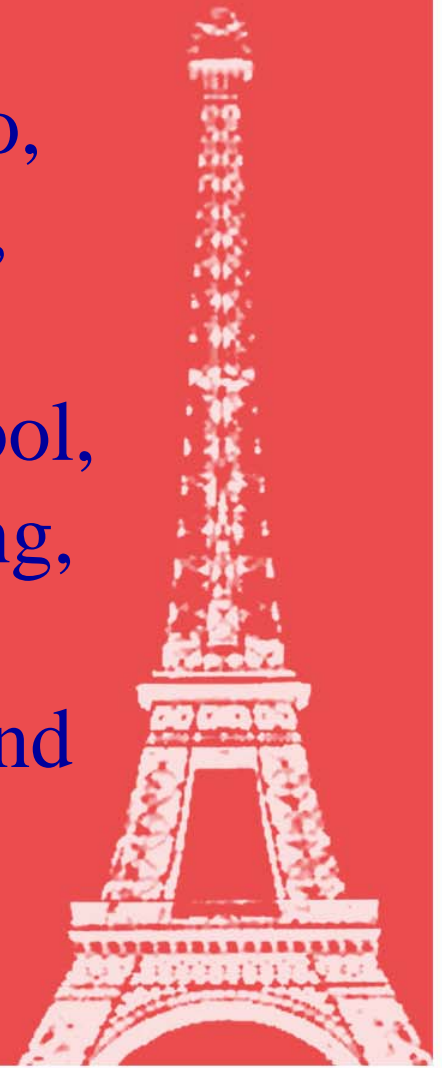
School Life

- Type, size, sports facilities, subjects, homework, schedule, examinations, teachers, school events, school clothes, organization of the school day/year, travel to and from school, relationships with peers and authority figures.



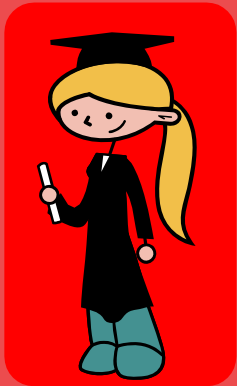
Leisure

- Hobbies and interests, personal spending, friends, television, radio, music, reading, films, sports, cars, dining out, computers, clothes, shopping, routines outside of school, part-time jobs, social events, dating, movies, volunteer activities, community involvement, health and fitness, social concerns.



Holidays and Travel

- Holiday plans, special days, methods of travel, weather, holiday other people and their way of life, learning other languages.



Challenges of the Future

- Life after high school, becoming independent, career options, protection of the environment, humanrights, scientific and technological advances, other topical issues.



Examples

What follows is a list of questions and responses on some of the more common questions you can expect to be asked during the interview. Keep in mind that this is not a complete list and that there are many other questions that can be asked depending on how the interview unfolds.



Exemples de questions

Cette liste n'est pas complète!!!!!!!

- *Quel âge as-tu?*
 - *J'ai seize ans.*
- *Quelle est ta date de naissance?*
ou Quand est-ce que tu es né(e)?
 - *Je suis né(e) le 21 juillet 1990.*
- *Où est-ce que tu habites?*
 - *J'habite à Lumsden.*
- *Quel est ton loisir préféré?*
 - *J'aime beaucoup jouer au hockey. J'aime lire. J'aime écouter de la musique.*
- *Décris ce que tu aimes faire dans ton temps libre.*
 - *J'adore marcher et j'aime passer du temps avec mes amis.*



Exemples de questions

- *Quel est ton cours préféré? Pourquoi?*
 - *Mon cours préféré est le français. J'aime apprendre une langue et j'aime beaucoup le professeur!!!*
- *Qui est ton professeur préféré ? Pourquoi?*
 - *Mon prof favorie est Madame Smith parce qu'elle est drôle et elle est une très bonne professeure de Maths.*
- *Décris-moi ta famille.*
 - *Dans ma famille, il y a cinq personnes, moi, mon père, ma mère, et mes trois sœurs. Je suis la plus jeune dans la famille. Mes sœurs habitent à Toronto et à Halifax. Aussi, j'ai un chien qui s'appelle Japjap.*
- *Décris-moi ta ville.*
 - *Ma ville est très petite. Dans ma ville, il y a à peu près 500 personnes. La ville est située proche à St. Anthony, sur la péninsule Grand Nord. L'industrie dans ma ville est la pêche mais beaucoup de personnes voyagent en Alberta pour travailler.*
- *Où travaille ton père? Ta mère? Ta gardien? Ta gardienne?*
 - *Il travaille à l'usine de pêche. Elle travaille dans un magasin*



Exemples de questions

- *Quels sports aimes-tu jouer? Regarder?*
 - *J'aime beaucoup jouer au ballon volant. C'est mon sport préféré.*
- *Décris-moi ton sport préféré.*
 - *Oui, c'est le ballon volant. Il y a six joueurs sur chaque équipe et tu dois frapper le ballon trois fois pour faire un coup (spike).*
- *Tu aimes voyager? Décris-moi un voyage que tu as fait.*
 - *J'adore voyager! Une fois, je suis allé(e) à Toronto et j'ai visité l'environnement Much Music. J'ai assisté à un match de hockey. Les Leafs ont joué contre le Canadien et les leafs ont gagné!*
- *Nomme une personne que tu admires. Pourquoi?*
 - *Une personne que j'admire est Michael Ryder parce qu'il est excellent joueur de hockey et il vient de Terre-Neuve et Labrador. Il est mon héros.*
- *Quel est ton film favori? Décris le film.*
 - *Mon film favori est Mr. and Mrs. Smith. C'est très drôle. C'est un film d'aventures. Les deux personnages sont espions mais Mrs. Smith ne sait pas que Mr. Smith est espion et vice versa. C'est amusant!*



Exemples de questions

- *Quelle sorte de musique aimes-tu écouter?*
 - *J'aime la musique Rap et la musique Country.*
- *Qui est ton chanteur/ta chanteuse préféré(e)? Pourquoi?*
 - *J'aime M&M parce que ses chansons ont un bon rythme et un bon son.*
 - *Aussi, j'aime Shania Twain parce qu'elle chante bien et elle est très belle.*
- *Qui est ton acteur ou ton actrice préféré(e)? Pourquoi?*
 - *Mon acteur préféré est Brad Pitt. Il est vraiment beau et il est excellent acteur.*



Questions plus avancées...

- *Que feras-tu après l'école secondaire?*
- *Qu'est-ce que tu planifies pour l'avenir?*
- *Parle-moi de ta future carrière.*
- *Décris-moi en détail la vacance de tes rêves.*
- *Si tu étais millionnaire, que ferais-tu avec ton argent?*
- *Qu'est-ce qui signifie le bilinguisme pour toi?*

(Many of the questions in French 3200 are designed to illicit responses in various verb tenses)



Conclusion

- *Second language learning is not much different than learning your first language. It is about being exposed to as much as possible, in any way possible. Try listening to French television, reading the labels on packaging, visiting french websites like www.radiocanada.ca. As well, your text is a rich resource. We don't always get the opportunity to read all articles. I suggest that you read as much as possible in your second language. It will help you as you endeavor to decode the language!!*
- *Bonne chance!!*

