

Chapitre 1 : Survol du modèle de prestation de services

Le tableau suivant donne un aperçu du cadre de prestation des services éducatifs pour les élèves de la maternelle à la 12^e année qui ont des besoins particuliers selon les critères de Terre-Neuve-et-Labrador.

Le centre du losange représente le programme d'études prescrit suivi par la majorité des élèves, y compris par de nombreux élèves ayant des besoins particuliers. À ses côtés se trouvent les cours prescrits modifiés qui sont adaptés aux élèves ayant des besoins particuliers : le programme d'études prescrit est modifié pour créer des programmes au-dessus ou au-dessous du niveau scolaire. Les programmes et les cours alternatifs conviennent aux élèves ayant des besoins particuliers qui débordent le cadre du programme d'études prescrit du niveau scolaire. Le programme fonctionnel alternatif peut convenir aux élèves atteints de troubles cognitifs modérés ou profonds.

Les lignes pointillées montrent que le modèle est souple et qu'il n'y a pas nécessairement une progression linéaire du programme prescrit au programme prescrit modifié, puis au programme alternatif. Un élève peut accéder simultanément à diverses options de programme indiquées dans le losange à la page suivante.

Par exemple, Frédéric est un élève doué en mathématiques qui a des troubles d'apprentissage en communication écrite. Son programme comprend le programme d'études prescrit, un cours modifié au-dessus du niveau scolaire en mathématiques, un programme alternatif au-dessous du niveau scolaire en communication écrite et un logiciel parole-texte comme accommodement.

Les **accommodements** sont des adaptations du milieu d'apprentissage correspondant à des points forts ou à des besoins particuliers de certains élèves. Ils peuvent comprendre l'organisation physique, la technologie d'aide, les stratégies d'enseignement particulières, etc. Le Registre des accommodements et des adaptations donne plus de détails à ce sujet. De tels accommodements sont offerts aux élèves ayant des besoins particuliers dans tous les programmes d'études, qu'ils soient prescrits, modifiés prescrits ou alternatifs.

L'ovale entourant le losange montre que la collaboration est essentielle à la réussite de tous les élèves. La collaboration est la mise en commun du savoir, de l'expérience et des compétences de tous les partenaires dans le but d'atteindre des objectifs communs, ce qui comprend la collaboration entre les élèves, les enseignants, les parents et tous les autres membres de la communauté scolaire.

Modèle de prestation de services

